

SZKOŁA PODSTAWOWA
św. Tomasza z Akwinu
ul. ks. Piotra Skargi 13, 05-420 Józefów
tel. 698 963 300
REGON 368075441



**Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej św. Tomasza z Akwinu
rok szkolny 2025/26**

WSTEP

Społeczność szkolna Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego im. św. Tomasza z Akwinu uznaje za swoją misję pracę nad doskonaleniem wszystkich swoich członków, zarówno uczniów, jak i nauczycieli, z poszanowaniem specyfiki ich ról.

Uznajemy, że dzieła tego można dokonać dzięki zakorzenieniu w najlepszych – klasycznych i chrześcijańskich – tradycjach kultury europejskiej oraz trafnemu rozpoznaniu wyzwań, przed którymi stoi współczesny świat.

Świadomi trudów, jakich wymaga edukacja młodego pokolenia, ustanawiamy poniższe zasady, które będą nam przewodnikiem w trudnej sztuce formowania uczniów, powierzonych nam z ufnością przez rodziców i opiekunów, którzy są podstawowymi wychowawcami swoich dzieci. Kształcąc i wychowując obywatela naszej ziemskiej ojczyzny, świadomi jesteśmy, iż jest on równocześnie wędrownym do Ojczyzny Niebieskiej. Wędrowka ta wymaga jasnego umysłu, zanurzonego w prawdzie, oraz silnego charakteru.

Wierzimy, że na tym fundamencie ukształtujemy człowieka mądrego i silnego duchem.

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).
2. Statut Szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).

Sylwetka naszego absolwenta

Realizując ogólne zadania Szkoły, dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, potrafił zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować;

w sferze społecznej:

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, Szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje i nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;

w sferze duchowej:

- regularnie uczestniczył w praktykach religijnych, korzystał z sakramentów;
- stale pracował nad własnym rozwojem duchowym;
- postępował zgodnie z zasadami katolickimi;
- dokonywał właściwych wyborów moralnych;
- stanowił wzór dla rówieśników oraz młodszych kolegów;

w sferze psychicznej:

- umiał rozpoznawać i kontrolować własne emocje i reagować adekwatnie do sytuacji;
- znał konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi oraz metody redukcji napięcia psychicznego i rozładowywania emocji;
- potrafił przyjmować perspektywę innych, wykazywać empatię;
- posiadał właściwą samoocenę, czyli adekwatny obraz własnej osoby;

w sferze kulturowej:

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec Internetu, programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował, recytował, występował na scenie.

Diagnoza środowiska szkolnego

W celu zaplanowania działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły niezbędne jest ustalenie czynników ryzyka i czynników chroniących, które mają wpływ na zdrowie fizyczne, psychiczne, bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne uczniów. Wyniki ewaluacji w roku szkolnym 2024/2025 wskazują na następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Czynniki chroniące:

- regularne praktyki religijne;
- poczucie przynależności;
- przynależność do korporacji (zaangażowanie starszych uczniów w działalność civitates, nauka szlachetnej rywalizacji, integracja uczniów w różnym wieku, pozytywny wpływ uczniów Liceum);
- budowanie wzajemnej relacji opartej na zaufaniu i trosce;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- podejmowanie działań w ramach kół zainteresowań (bogata oferta kół) i wolontariatu (aktywny udział uczniów w zbiórkach, kiermaszach, pomoc w świetlicy i bibliotece);
- przekazywanie wspólnie wypracowanych wartości i norm;
- dostarczanie informacji o negatywnych skutkach substancji uzależniających.

Czynniki ryzyka:

- przejawy agresji werbalnej i fizycznej;
- niedostatecznie wykształcone nawyki należące do kultury osobistej (brak nawyku witania osób dorosłych, łamanie zasad savoir-vivre'u przy stole);
- trudności z kontrolą i panowaniem nad własnym zachowaniem;
- brak motywacji;
- niepowodzenia szkolne;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- negatywny wpływ środków multimedialnych; uzależnienia; łamanie zakazu używania telefonów w Szkole;
- trudności z nawiązywaniem relacji rówieśniczych powstałe po okresie edukacji zdalnej; zaniżona samoocena, depresje; przejawy agresji w Internecie.

Misja Szkoły

Szkoła kształtuje uczniów wszechstronnie wykształconych, o głęboko ugruntowanym charakterze chrześcijańskim. Dzięki szkolnej edukacji posiadają oni narzędzia do roztropnego życia na ziemi, a zarazem do zdobywania Wieczności.

Wizja Szkoły

- Szkoła jako wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Szkoła propagująca i wcielająca w życie wartości katolickie;
- Szkoła realizująca edukację klasyczną, stawiająca czoło również wyzwaniom współczesności;
- Szkoła umożliwiająca uczniom wszechstronny rozwój, kształcąca potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarzająca warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne;
- Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- Szkoła, której kadre tworzy zespół osób o wysokim poziomie etycznym, znawców swego przedmiotu, stale dążących do rozwoju;
- Szkoła znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie;
- Szkoła aktywnie włączająca się w działania na rzecz społeczność lokalnej;
- Szkoła, której uczniowie i absolwenci godnie reprezentują rodzinę, Szkołę, Ojczyznę, Kościół katolicki.
- Szkoła, której uczniowie i absolwenci aktywnie działają na polu różnych dziedzin nauki, kultury i sportu.

Cele Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły

Celem głównym Programu jest wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

Cele szczegółowe:

- budowanie światopoglądu na wartościach chrześcijańskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych, wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej;
- zapoznanie z zasadami wiary katolickiej i wdrażanie do stosowania ich w życiu;
- rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań;
- motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych;
- rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonach komórkowych oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników;
- kształtowanie wśród uczniów potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz unikanie zachowań zagrażających zdrowiu;
- kształtowanie poczucia równowagi psychicznej oraz własnej tożsamości;
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła i dokonywania właściwych wyborów;
- ukazywanie zgubnych konsekwencji agresji i przemocy rówieśniczej;
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje czyny;
- wdrażanie do przestrzegania norm, zasad społecznych i moralnych;
- kształtowanie kultury osobistej;
- wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy;
- dostarczenie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania;
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia;
- promowanie aktywności fizycznej ważnej dla prawidłowego rozwoju psychomotorycznego ucznia i alternatywy na spędzanie wolnego czasu;
- kształtowanie umiejętności brania na siebie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz umiejętności realistycznego określania osobistych celów życiowych.

Założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:

CEL SZCZEGÓŁOWY	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
kształtowanie postaw patriotycznych, wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej	• realizowanie podstawy programowej z: edukacji wczesnoszkolnej, historii, języka polskiego, historii sztuki • organizacja apeli patriotycznych • organizowanie wyjść do muzeów	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, historii, języka polskiego, historii sztuki, wychowawcy klas nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, chóru wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok według kalendarium szkolnego według kalendarium szkolnego
budowanie światopoglądu na wartościach chrześcijańskich oraz zapoznanie z zasadami wiary katolickiej i wdrażanie do stosowania ich w życiu	• realizacja zajęć z katechizmu • realizacja zajęć z języka łacińskiego z podstawami kultury antycznej • poranne apele i modlitwa • przygotowanie oprawy muzycznej Mszy Świętej • prowadzenie zajęć z wychowawcą • spotkania formacyjne dla nauczycieli i rodziców	nauczyciele katechizmu nauczyciel łaciny Ksiądz Rektor nauczyciele chóru wychowawcy klas Ksiądz Rektor	cały rok cały rok cały rok cały rok według kalendarium szkolnego
rozwijanie nawyków	• aktywny udział	koordynator działań	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań	uczniów w korporacjach • organizacja kół zainteresowań • dostęp do biblioteki szkolnej • indywidualne rozmowy motywujące	civitates, opiekunowie korporacji nauczyciele nauczyciele bibliotekarze psycholog, pedagog	cały rok cały rok cały rok
kształtowanie poczucia równowagi psychicznej oraz własnej tożsamości	• przeprowadzenie ćwiczeń, warsztatów umożliwiających poznanie i akceptację samego siebie; nauka pozytywnego myślenia, tworzenie sytuacji, w której uczeń może odpowiedzieć sobie na pytanie: „kim jestem” – jako człowiek, członek rodziny, uczeń, kolega, mieszkaniec miejscowości, kraju • zajęcia dotyczące typów temperamentu • zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem	pedagog, psycholog pedagog, psycholog pedagog, psycholog	cały rok cały rok cały rok
motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych	• zachęcanie do systematycznej pracy • lekcje wychowawcze • rozmowy indywidualne	grono pedagogiczne wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok cały rok
rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych	• realizacja podstawy programowej z wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i języków obcych • dostęp do biblioteki szkolnej, promowanie wartościowej literatury • realizacja konkursu czytelniczego • organizacja	nauczyciele: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, retoryki, języków obcych wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy świetlicy nauczyciele bibliotekarze wychowawcy,	cały rok cały rok cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

	konkursów recytatorskich, krasomówczych i retorycznych	nauczyciele gramatyki, retoryki, języka polskiego	
kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z telefonu, zasobów dostępnych w Internecie, telewizji oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników	- realizacja podstawy programowej z edukacji wczesnoszkolnej i informatyki - realizowanie odpowiednich treści na lekcjach informatyki - prowadzenie lekcji wychowawczych - profilaktyka uzależnień poprzez zajęcia z psychologiem / pedagogiem i rozmowy indywidualne - spotkanie profilaktyczne z Policją - udział w profilaktycznych programach zewnętrznych	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i informatyki nauczyciel informatyki wychowawcy klas, pedagog, psycholog pedagog dyrektor, pedagog, psycholog	cały rok cały rok cały rok terminy do ustalenia według terminów podanych przez Urząd Miasta
kształtowanie wśród uczniów potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne edukacja dotycząca sytuacji zagrażających zdrowiu i ich konsekwencji	- realizacja podstawy programowej z przyrody, biologii i wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej - prowadzenie zajęć z wychowawcą i zajęć z pedagogiem / psychologiem - spotkania z autorytetami w tematyce zdrowia i bezpieczeństwa - nauka zasad pierwszej pomocy	nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy wychowawcy klas, pedagog, psycholog wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa wychowawcy klas, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy świetlicy	cały rok cały rok terminy do ustalenia cały rok
rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła i dokonywania właściwych wyborów	- realizowanie zajęć z katechizmu - udział w cotygodniowej szkolnej Mszy Świętej i rekolekcjach	nauczyciele katechizmu nauczyciele	cały rok w każdy piątek, wg kalendarium

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

	- omawianie wartościowych tekstów literackich - wskazywanie bohaterów tekstów kultury jako wzorów do naśladowania	nauczyciele języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy nauczyciele bibliotekarze, historii, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, opiekun koła filmowego	cały rok cały rok
ukazywanie zgubnych konsekwencji agresji i przemocy rówieśniczej	- reagowanie na zachowania przemocowe - prowadzenie lekcji wychowawczych - wdrożenie procedury w przypadku zachowań agresywnych	nauczyciele pełniący dyżury podczas przerw wychowawcy, pedagog, psycholog grono pedagogiczne	cały rok cały rok cały rok
promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów	- korekta zachowania podczas lekcji i przerw - organizacja spektakli teatralnych opartych na wartościowych tekstach literackich - omawianie i promowanie wartościowych dzieł literackich - nauczyciele	grono pedagogiczne opiekunowie kół teatralnych, nauczyciele nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele filozofii kapłani i bracia zakonnicy, star	cały rok wg kalendarium cały rok
kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje czyny	- j.w. - zachęcanie do systematycznej pracy	grono pedagogiczne, pedagog, psycholog	cały rok
wdrażanie do przestrzegania norm, zasad społecznych i moralnych; kształtowanie kultury osobistej	- zajęcia z wychowawcą - korekta zachowania uczniów podczas lekcji, przerw, apeli, uroczystości - zajęcia z katechizmu - kontrola przestrzegania zasady noszenia kompletnego i schludnego mundurka - kształcenie nawyku katolickiego	wychowawcy klas grono pedagogiczne nauczyciele katechizmu grono pedagogiczne grono pedagogiczne	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

	- powitania, nauka punktualności - nauka zasad savoir-vivre'u przy stole	wychowawcy, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy świetlicy	cały rok
wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i kompensacyjne, w tym zajęcia indywidualne - pomoc nauczycieli współorganizujących kształcenie - zajęcia terapii pedagogicznej - zajęcia logopedyczne - terapia integracji sensorycznej - gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna - opracowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	wyznaczeni nauczyciele nauczyciele współorganizujący kształcenie pedagog szkolny, pedagog specjalny specjaliści grono pedagogiczne	według potrzeb uczniów według potrzeb uczniów według potrzeb uczniów według potrzeb uczniów według potrzeb uczniów cały rok
rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę	- wycieczki klasowe - udział w życiu Szkoły - aktywny udział w korporacjach	wychowawcy klas wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań opiekunowie korporacji	według kalendarium szkolnego według planu zajęć cały rok
dostarczenie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania	zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia	realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego, przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego,	nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy	cały rok

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

	- planu pracy świetlicy - zajęcia z wychowawcą - częste przebywanie na świeżym powietrzu podczas zajęć wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zajęć świetlicowych	wychowawcy klas nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy zajęć świetlicowych	cały rok cały rok
promowanie aktywności fizycznej ważnej dla prawidłowego rozwoju psychomotorycznego ucznia i alternatywy na spędzanie wolnego czasu	- realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego - aktywny udział w korporacjach, zawody sportowe w ramach rywalizacji civitates	nauczyciele wychowania fizycznego opiekunowie korporacji, nauczyciele wychowania fizycznego i zajęć sportowych	cały rok cały rok cały rok
kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz umiejętności realistycznego określania osobistych celów życiowych	- korekta zachowania podczas lekcji i przerw - zajęcia z doradztwa zawodowego	grono pedagogiczne wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok

Ewaluacja

Program podlega corocznej ewaluacji, a ewentualne zmiany są uwzględniane w następnym roku szkolnym.

Wykorzystywane są następujące sposoby ewaluacji:

- kontrola realizacji podstawy programowej (sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego wicedyrektora Szkoły);
- badanie stopnia realizacji wskazanych zagadnień podczas zajęć (tematy zajęć w dziennikach lekcyjnych, rozmowy z nauczycielami);
- badanie opinii rodziców podczas zebrań z rodzicami oraz uczniów podczas zajęć z wychowawcą (rozmowy, ankiety);
- protokoły zebrań rady pedagogicznej.

Informacje o ewaluacji zawiera sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w danym roku szkolnym.

ks Szymon Bańka

Dyrektor Szkoły