

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
św. Tomasza z Akwinu
ul. ks. Piotra Skargi 13, 05-420 Józefów
tel. 698 963 300
REGON 146404690



Program wychowawczo-profilaktyczny Liceum Ogólnokształcące św. Tomasza z Akwinu rok szkolny 2025/26

WSTEP

Społeczność szkolna Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego im. św. Tomasza z Akwinu uznaje za swoją misję pracę nad doskonaleniem wszystkich swoich członków, zarówno uczniów, jak i nauczycieli, z poszanowaniem specyfiki ich ról.

Uznajemy, że dzieła tego można dokonać dzięki zakorzenieniu w najlepszych – klasycznych i chrześcijańskich – tradycjach kultury europejskiej oraz trafnemu rozpoznaniu wyzwań, przed którymi stoi współczesny świat.

Świadomi trudów, jakich wymaga edukacja młodego pokolenia, ustanawiamy poniższe zasady, które będą nam przewodnikiem w trudnej sztuce formowania uczniów, powierzonych nam z ufnością przez rodziców i opiekunów, którzy są podstawowymi wychowawcami swoich dzieci. Kształcąc i wychowując obywatela naszej ziemskiej ojczyzny, świadomi jesteśmy, iż jest on równocześnie wędrowcem do Ojczyzny Niebieskiej. Wędrowka ta wymaga jasnego umysłu, zanurzonego w prawdzie, oraz silnego charakteru.

Wierzimy, że na tym fundamencie ukształtujemy człowieka mądrego i silnego duchem.

Akty prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).
2. Statut Szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz. 1798).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).

Sylwetka naszego absolwenta

Realizując ogólne zadania Szkoły, dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, potrafił zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować;

w sferze społecznej:

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, Szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowolający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje i nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosował się do zasad ekologii, dbał o czystość otoczenia;
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;

w sferze duchowej:

- regularnie uczestniczył w praktykach religijnych, korzystał z sakramentów;
- stale pracował nad własnym rozwojem duchowym;
- postępował zgodnie z zasadami katolickimi;
- dokonywał właściwych wyborów moralnych;
- stanowił wzór dla rówieśników oraz młodszych kolegów;

w sferze psychicznej:

- umiał rozpoznawać i kontrolować własne emocje i reagować adekwatnie do sytuacji;
- znał konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi oraz metody redukcji napięcia psychicznego i rozładowywania emocji;
- potrafił przyjmować perspektywę innych, wykazywać empatię;
- posiadał właściwą samoocenę, czyli adekwatny obraz własnej osoby;

w sferze kulturowej:

- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec Internetu, programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował, recytował, występował na scenie.

Diagnoza środowiska szkolnego

W celu zaplanowania działań wychowawczo-profilaktycznych Szkoły niezbędne jest ustalenie czynników ryzyka i czynników chroniących, które mają wpływ na zdrowie fizyczne, psychiczne, bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne uczniów. Wyniki ewaluacji w roku szkolnym 2024/2025 wskazują na następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Czynniki chroniące:

- regularne praktyki religijne;
- poczucie przynależności;
- przynależność do korporacji (zaangażowanie w działalność civitates, nauka szlachetnej rywalizacji, integracja uczniów w różnym wieku, pozytywny wpływ starszych uczniów);
- budowanie wzajemnej relacji opartej na zaufaniu i trosce;
- odpowiedzialność za siebie i innych;
- podejmowanie działań w ramach kół zainteresowań (bogata oferta kół) i wolontariatu (aktywny udział uczniów w zbiórkach, kiermaszach, pomoc w świetlicy i bibliotece);
- przekazywanie wspólnie wypracowanych wartości i norm;
- dostarczanie informacji o negatywnych skutkach substancji uzależniających.

Czynniki ryzyka:

- przejawy agresji werbalnej i fizycznej;
- niedostatecznie wykształcone nawyki należące do kultury osobistej (brak nawyku witania osób dorosłych);
- trudności z kontrolą i panowaniem nad własnym zachowaniem;
- brak motywacji;
- niepowodzenia szkolne;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- negatywny wpływ środków multimedialnych; uzależnienia; łamanie zakazu używania telefonów w Szkole;
- trudności z nawiązywaniem relacji rówieśniczych powstałe po okresie edukacji zdalnej; zaniżona samoocena, depresje; przejawy agresji w Internecie.

Misja Szkoły

Szkoła kształtuje uczniów wszechstronnie wykształconych, o głęboko ugruntowanym charakterze chrześcijańskim. Dzięki szkolnej edukacji posiadają oni narzędzia do roztropnego życia na ziemi, a zarazem do zdobywania Wieczności.

Wizja Szkoły

- Szkoła jako wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli;
- Szkoła propagująca i wcielająca w życie wartości katolickie;
- Szkoła realizująca edukację klasyczną, stawiająca czoło również wyzwaniom współczesności;
- Szkoła umożliwiająca uczniom wszechstronny rozwój, kształcąca potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarzająca warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne;
- Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
- Szkoła, której kadre tworzy zespół osób o wysokim poziomie etycznym, znawców swego przedmiotu, stale dążących do rozwoju;
- Szkoła znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie;
- Szkoła aktywnie włączająca się w działania na rzecz społeczność lokalnej;
- Szkoła, której uczniowie i absolwenci godnie reprezentują rodzinę, Szkołę, Ojczyznę, Kościół katolicki;
- Szkoła, której uczniowie i absolwenci aktywnie działają na polu różnych dziedzin nauki, kultury i sportu.

Cele Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły

Celem głównym Programu jest wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

Cele szczegółowe:

- budowanie światopoglądu na wartościach chrześcijańskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych, wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej;
- zapoznanie z zasadami wiary katolickiej i wdrażanie do stosowania ich w życiu;
- rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań;
- motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych;
- rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych;
- kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonach komórkowych oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników;
- kształtowanie wśród uczniów potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz unikanie zachowań zagrażających zdrowiu;
- kształtowanie poczucia równowagi psychicznej oraz własnej tożsamości;
- rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła i dokonywania właściwych wyborów;
- ukazywanie zgubnych konsekwencji agresji i przemocy rówieśniczej;
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje czyny;
- wdrażanie do przestrzegania norm, zasad społecznych i moralnych;
- kształtowanie kultury osobistej;
- wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy;
- dostarczenie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania;
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia;
- promowanie aktywności fizycznej ważnej dla prawidłowego rozwoju psychomotorycznego ucznia i alternatywy na spędzanie wolnego czasu;
- kształtowanie umiejętności brania na siebie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz umiejętności realistycznego określania osobistych celów życiowych.

Założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:

CEL SZCZEGÓŁOWY	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
kształtowanie postaw patriotycznych, wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie podstawy programowej z: historii, języka polskiego, historii sztuki • organizacja apeli patriotycznych i koncertów • organizowanie wyjazdów do muzeów 	<p>nauczyciele historii, języka polskiego, historii sztuki, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, chóru</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii, historii sztuki</p>	<p>cały rok</p> <p>według kalendarium szkolnego według kalendarium szkolnego</p>
budowanie światopoglądu na wartościach chrześcijańskich oraz zapoznanie z zasadami wiary katolickiej i wdrażanie do stosowania ich w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć z katechizmu • sobotnie spotkania sodalicyj Amor Veritatis • realizacja zajęć z języka łacińskiego z podstawami kultury antycznej • poranne apele i modlitwa • przygotowanie oprawy muzycznej Mszy Świętej • prowadzenie zajęć z wychowawcą • spotkania formacyjne dla nauczycieli i 	<p>nauczyciele katechizmu Ksiądz Rektor</p> <p>nauczyciel języka łacińskiego</p> <p>Ksiądz Rektor</p> <p>nauczyciele chóru</p> <p>wychowawcy klas Ksiądz Rektor</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według kalendarium</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

	rodziców		
rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział uczniów w korporacjach • prowadzenie kół zainteresowań • prowadzenie zajęć chóru: nauka wartościowych utworów muzycznych • dostęp do biblioteki szkolnej • indywidualne rozmowy motywujące 	<p>opiekunowie korporacji</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele chóru</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
kształtowanie poczucia równowagi psychicznej oraz własnej tożsamości	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ćwiczeń, warsztatów umożliwiających poznanie i akceptację samego siebie; nauka pozytywnego myślenia, tworzenie sytuacji, w której uczeń może odpowiedzieć sobie na pytanie: „kim jestem” – jako człowiek, członek rodziny, uczeń, kolega, mieszkaniec miejscowości, kraju • zajęcia dotyczące typów temperamentu • zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem 	<p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do systematycznej pracy • lekcje wychowawcze • rozmowy indywidualne 	<p>grono pedagogiczne</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
rozwijanie kompetencji językowych i zainteresowań czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej z języka polskiego i języków obcych • dostęp do biblioteki szkolnej • realizacja konkursu czytelniczego • realizacja konkursów recytatorskich i retorycznych 	<p>nauczyciele: języka polskiego, retoryki, języków obcych</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego, retoryki i filozofii</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p>
kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystywania	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej z informatyki • realizowanie 	<p>nauczyciele informatyki</p>	<p>cały rok</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

<p>technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z telefonu, zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników</p>	<p>odpowiednich treści na lekcjach informatyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji wychowawczych • zajęcia z pedagogiem/psychologiem oraz rozmowy indywidualne 	<p>nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawcy klas pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>cały rok</p>
<p>kształtowanie wśród uczniów potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zachowań zagrażających zdrowiu i ich konsekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej z przyrody, biologii i wychowania fizycznego • prowadzenie zajęć z wychowawcą • spotkania z autorytetami w tematyce zdrowia i bezpieczeństwa • nauka zasad pierwszej pomocy 	<p>nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog,</p> <p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według kalendarium</p>
<p>rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła i dokonywania właściwych wyborów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie zajęć z katechizmu • udział w cotygodniowej szkolnej Mszy Świętej i rekolekcjach • omawianie wartościowych tekstów literackich • wskazywanie bohaterów tekstów kultury jako wzorów do naśladowania 	<p>nauczyciele katechizmu nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>Ksiądz Rektor, nauczyciele historii, języka polskiego, opiekun koła filmowego, opiekunowie kół teatralnych</p>	<p>cały rok</p> <p>w każdy piątek, wg kalendarium</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>ukazywanie zgubnych konsekwencji agresji i przemocy rówieśniczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na zachowania przemocowe • prowadzenie zajęć z wychowawcą • wdrożenie procedury w przypadku zachowań agresywnych 	<p>nauczyciele pełniący dyżury podczas przerw wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>grono pedagogiczne</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>promowanie i uczenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korekta zachowania 	<p>grono pedagogiczne</p>	<p>cały rok</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów	<ul style="list-style-type: none"> podczas lekcji i przerw przygotowanie spektakli teatralnych opartych na wartościowych tekstach literackich omawianie i promowanie wartościowych dzieł literackich nauka ministrantury 	<p>opiekunowie kół teatralnych, nauczyciele</p> <p>nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele filozofii</p> <p>kapłani i bracia zakonni, starsi uczniowie</p>	<p>wg kalendarium</p> <p>cały rok</p>
kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje czyny	<ul style="list-style-type: none"> j.w. zachęcanie do systematycznej pracy 	grono pedagogiczne, pedagog, psycholog	cały rok
wdrażanie do przestrzegania norm, zasad społecznych i moralnych; kształtowanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wychowawcą korekta zachowania uczniów podczas lekcji, przerw, apeli, uroczystości zajęcia z katechizmu i filozofii kontrola przestrzegania zasady noszenia kompletnego mundurka kształcenie nawyku katolickiego powitania, nauka punktualności 	<p>wychowawcy klas grono pedagogiczne</p> <p>nauczyciele katechizmu i filozofii</p> <p>grono pedagogiczne</p> <p>grono pedagogiczne</p>	<p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i kompensacyjne, w tym zajęcia indywidualne pomoc nauczycieli współorganizujących kształcenie opracowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 	<p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele współorganizujący kształcenie</p> <p>grono pedagogiczne</p>	<p>według potrzeb uczniów</p> <p>według potrzeb uczniów</p> <p>według potrzeb uczniów</p> <p>według potrzeb uczniów</p> <p>według potrzeb uczniów</p>
rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki klasowe udział w życiu Szkoły 	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas,</p>	<p>według kalendarium szkolnego</p> <p>według planu zajęć</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

odpowiedzialności za grupę	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w korporacjach 	opiekunowie kół zainteresowań opiekun korporacji	cały rok
dostarczenie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą/pedagogiem/psychologiem 	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego, przyrody i biologii • prowadzenie zajęć z wychowawcą 	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii wychowawcy klas	cały rok
promowanie aktywności fizycznej ważnej dla prawidłowego rozwoju psychomotorycznego ucznia i alternatywy na spędzanie wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego • aktywny udział w korporacjach, zawody sportowe w ramach rywalizacji 	nauczyciele wychowania fizycznego opiekun korporacji, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok cały rok cały rok
kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz umiejętności realistycznego określania osobistych celów życiowych	<ul style="list-style-type: none"> • korekta zachowania podczas lekcji i przerw • zajęcia z doradztwa zawodowego • przekazywanie pozytywnych wzorców rodzinnych poprzez spotkania z wybranymi mamami uczniów 	grono pedagogiczne wychowawcy klas, pedagog, psycholog pedagog, psycholog	cały rok według harmonogramu według harmonogramu

Ewaluacja

Program podlega corocznej ewaluacji, a ewentualne zmiany są uwzględniane w następnym roku szkolnym.

Wykorzystywane są następujące sposoby ewaluacji:

- kontrola realizacji podstawy programowej (sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego wicedyrektora Szkoły);
- badanie stopnia realizacji wskazanych zagadnień podczas zajęć (tematy zajęć w dziennikach lekcyjnych, rozmowy z nauczycielami);

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY AKWINATY

- badanie opinii rodziców podczas zebrań z rodzicami oraz uczniów podczas zajęć z wychowawcą (rozmowy, ankiety);
- protokoły zebrań rady pedagogicznej.

Informacje o ewaluacji zawiera sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w danym roku szkolnym.

ks Szymon Bańka



Dyrektor Szkoły